

ICF Aktivitäten und Partizipation detailliert:

D1 Lernen und Wissensanwendung

- D 110 Beobachten
- D 115 Zuhören
- D 120 Basale sinnliche Wahrnehmung
- D 130 Nachmachen, Nachahmen
- D 131 Spiele spielen lernen
- D 133 Sprechen lernen
- D 135 Üben
- D 132 kindliche Konzeptbildung
- D 155 sich Fertigkeiten aneignen
- D 160 Aufmerksamkeit fokussieren
- D 175 Probleme lösen
- D 177 Entscheidungen treffen

D3 Kommunikation

- D 310 gesprochene Mitteilungen verstehen
- D 315 nonverbale Mitteilungen verstehen
- D 330 Sprechen
- D 331 vorsprachliche Äußerungen
- D 335 nonverbale Mitteilungen produzieren
- D 340 Mitteilungen in Gebärdensprache ausdrücken
- D 350 Konversation
- D 355 Diskussion
- D 360 Kommunikationsgeräte nutzen

D5 Selbstversorgung

- D 510 sich selbst waschen
- D 520 seine Körperteile pflegen
- D 530 zur Toilette gehen
- D 540 Ankleiden, Auskleiden
- D 550 Essen
- D 560 Trinken
- D 565 Gefahren erkennen u. vermeiden
- D 570 auf seine Gesundheit achten

D8 Hauptlebensbereiche

- D 811 Spielen
- D 815 Vorschulerziehung

D2 Allgemeine Aufgaben und Leistungsanforderungen

- D 210 Durchführen einer Aufgabe
- D 220 Durchführen mehrerer Aufgaben
- D 230 tägliche Routine durchführen
- D 250 sein Verhalten steuern

D4 Mobilität

- D 410 Körperposition wechseln
- D 412 Spontanbewegungen
- D 415 in einer Körperstellung verbleiben, wenn die Situation es erfordert
- D 420 sich verlagern
- D 430 Gegenstände anheben/tragen
- D 440 Feinmotorik der Hand
- D 445 Hand- und Armgebrauch
- D 450 Gehen bzw. altersentsprechend fortbewegen
- D 460 sich in verschiedenen Umgebungen fortbewegen
- D 465 selbstständiges Fortbewegen mit Gerät

D7 Interpersonale Interaktion

- D 710 einfache interpersonale Interaktion
- D 720 komplexe interpersonale Interaktion
- D 730 Beziehungen zu Fremden
- D 740 Beziehungen zu Betreuern
- D 750 Beziehungen zu Gleichaltrigen